

Trivselsplan

2015-2016



NORDBYSKOLEN

NYKØBING FALSTER

Nordbyskolens trivselspolitik

Vores trivselspolitik tager udgangspunkt i vores visioner:

- En tryk skole i et nærværende, anerkendende og autentisk miljø
- Et fagligt udfordrende læringsmiljø med udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer og kompetencer.
- Trivsel i fællesskabet gennem positive relationer ved at acceptere respektere forskelligheder.
- Udvikling gennem målrettet evaluering via afdækning af og indsigt i egne ressourcer og potentialer.

Vi ser trivsel som grundlaget for:

- Udvikling og engagement for både lærere og elever.
- Inklusion og rummelighed.
- Et godt, sundt læringsmiljø.
- At sende livsduelige unge mennesker ud af skolen og videre i livet.

Ved trivsel forstår vi:

- At eleverne er glade og trygge, og de basale behov er opfyldt.
- Der skal være en respektfuld og god atmosfære både elev/elev, elev/lærer, elev/pædagog og ansat/ansat imellem.
- At man er glad, når man kommer til skolen, glad når man er på skolen, og glad når man går hjem.
- At alle elever oplever, de har en kammerat og en voksen at kunne tale med.
- At man føler sig tryk og ikke behøver at være bange for noget, når man er på Nordbyskolen.

Trivselshandleplan

Forord

Trivsel er højt prioriteret på Nordbyskolen, da vi anser det som et vigtigt element for læring i alle fag. Trivsel er vejen til gode oplevelser, og gå på modet til mere viden og uddannelse. Når vi skal højne den faglige viden, er det derfor helt nødvendigt med god trivsel.

Der arbejdes dagligt med trivsel i klasserne, og nedenstående er blot en oversigt over faste indsatser, samt evalueringen heraf.

Mål

At elevernes trivsel hele tiden er i positiv udvikling og der skabes progression ud fra det niveau, som eleven befinder sig på. At eleverne dagligt får undervisning i – og redskaber til - at indgå i samværet med andre. At ansvaret for trivsel varetages af alle.

Indsatser

Sundhedscirkus: 2 dages kursus hvor Maskotten "Dinosund" har brug for hjælp fra eleverne til at finde sundhedsvejen. Eleverne bliver, gennem leg og sansning, præsenteret for ting, som er nødvendige for at de kan vokse sig sunde. Fokus er sund mad og motion, men også snak om bakterier og vigtigheden af at have gode venner og familie. Hver dag afsluttes med en "drømmerejse", så det tydeliggøres at total afslapning i kroppen, er lige så vigtig som en masse motion.

SSP: Et 4 lektioners undervisningsforløb under overskriften "Jeg er sejnår jeg siger nej". Der arbejdes i klasserne med flertalsmisforståelser, laves undersøgelser om ryge - og drikkevaner, samt laves aftaler for, hvordan man vil være sammen. Samme aften afholder SSP et forældremøde for hele årgangen.

Sundhedseksperimentarium: 2 timer, hvor eleverne kan undersøge hvordan kroppen reagerer. Man kan blandt andet teste sine lunger, snakke om hvordan rygning påvirker kroppen, lytte til hjertet, måle blodtrykket, måle konditallet, måle smertegrænse, snak om prævention m.m. 2 sundhedsplejerske vil guide eleverne.

Klassetrivsel.dk: Et program, hvor trivselsundersøgelsen gennemføres på computer. Evalueringen er dels en rapport, som giver indsigt i den enkelte elevs trivsel ud fra de områder som er undersøgt, og dels sociogrammer over relationerne, så man hurtigt kan danne sig et overblik.

Områder i "Klassetrivsel.dk":

Mulighed for test på området:

Område	indhold	indskoling	melletrin	udskoling
A	Klassens liv	X	X	X
B	Elevens liv i klassen	X	X	X
C	Kammeratskabet i klassen	X	X	X
D	Elevernes positioner og relationer	X	X	X
E	Grupperinger i klassen	X	X	X
F	Mobning	X	X	X
G	Elevens forhold til skolen	X	X	X
H	Elevens forhold til undervisningen	X	X	X
I (i)	Elevens forhold til lærerne	X		
I (m + u)	Uro i klassen		X	X
J (i)	Uro i klassen	X		
J (m + u)	IT og medier		X	X
K	Sprogbruget i klassen	X	X	X
L	Elevens relationer uden for skolen	X	X	X
M	Samvær mellem piger og drenge	X	X	X
N	Forhold uden for skolen	X		x
GP	Hvem vil du gerne arbejde sammen med?	X	X	X

Skolen bliver i løbet af året tilkøbet projektet "Skolesundhed". Se mere på linket:

<https://www.skolesundhed.dk/Default.aspx>

Klassetrin	Indsats		Klassekonference og årgangskonference	Indsatsen forestås af	
Børnehaveklassen	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle sundhedssamtaler (med forældre) med højde og vægtmåling, samt syns og høreprøve. • Forældrene introduceres til http://www.foraeldrefiduser.dk/ • Klassesetrisel.dk – undersøgelse, område: B, C, D, I, GP 		Resultatet fremlægges på klassekonferencen, og der tages stilling til yderligere indsats. Årgangskonference i juni: indsats og status fremlægges.	Sundhedsplejerske Klasse/kontaktlærer Klasse/kontaktlærer	
1. klasse	<ul style="list-style-type: none"> • "Sundhedscirkus" • Klassesetrisel.dk – undersøgelse, område: A, D, F, J, N 		I indskolingen er der tur med 2 overnatninger. Tidspunkt og årgang er ikke fastsat.	Resultatet fremlægges på klassekonferencen, og der tages stilling til yderligere indsats. Årgangskonference forår (fra 15. marts): indsats og status fremlægges.	Sundhedsplejerske Klasse/kontaktlærer
2. klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Klassesetrisel.dk – undersøgelse, område: B, D, F, I, J, N 				Klasse/kontaktlærer
3. klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Klassesetrisel.dk – undersøgelse, område: B, C, F, H, I, M, N 			Resultatet fremlægges på klassekonferencen, og der tages stilling til yderligere indsats. Årgangskonference i juni: indsats og status fremlægges.	Klasse/kontaktlærer
4. klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle sundhedssamtaler (uden forældre) med højde og vægtmåling, samt synsprøve. Høreprøve efter behov. • Klassesetrisel.dk – undersøgelse, område: A, D, E, G, K, N 				Sundhedsplejerske Klasse/kontaktlærer
5. klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Pubertetsundervisning • SSP- undervisning "Jeg er sej når jeg siger" 			Sundhedsplejerske SSP	

	<ul style="list-style-type: none"> nej" Lejrskole i Danmark Klassetrivsel.dk – undersøgelse, område: B, D, F, H, I, J, K 		<p>Resultatet fremlægges på klassekonferencen, og der tages stilling til yderligere indsats. Årgangskonference forår (fra 15. marts): indsats og status fremlægges.</p>	<p>Klasse/kontaktlærer samt relevant faglærer</p> <p>Klasse/kontaktlærer</p>
6. klasse	<ul style="list-style-type: none"> Klassetrivsel.dk – undersøgelse, område: A, D, E, G, H, J, M 		<p>Resultatet fremlægges på klassekonferencen, og der tages stilling til yderligere indsats. Årgangskonference i juni: indsats og status fremlægges.</p>	Klasse/kontaktlærer
7. klasse	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle sundhedssamtaler (uden forældre) med højde og vægtmåling, samt synsprøve. Høreprøve efter behov. Fælleskommunalt SSP forældrearrangement Klassetrivsel.dk – undersøgelse, område: B, D, G, H, K, N, GP 			<p>Sundhedsplejerske</p> <p>SSP</p> <p>Klasse/kontaktlærer</p>
8. klasse	<ul style="list-style-type: none"> "Sundhedseksperimentarium" og seksualundervisning. Klassetrivsel.dk – undersøgelse, område: A, D, H, I, J, M, GP 		<p>Resultatet fremlægges på klassekonferencen, og der tages stilling til yderligere indsats. Årgangskonference forår (fra 15. marts): indsats og status fremlægges.</p>	<p>Sundhedsplejerske</p> <p>Klasse/kontaktlærer</p>
9. klasse	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle sundhedssamtaler (uden forældre) med højde og vægtmåling, samt syns, farvesyns og høreprøve. Skolerejse til udlandet Klassetrivsel.dk – undersøgelse, område: B, G, H, L, N 			<p>Sundhedsplejerske</p> <p>Klasse/kontaktlærer samt relevant faglærer</p> <p>Klasse/kontaktlærer</p>