

---

# TESTHANDLEPLAN

---



**NORDBYSKOLEN**

NYKØBING FALSTER

2015-2016

## Test og prøver på Nordbyskolen

På Nordbyskolen tages der løbende læsetest, stavetest, matematiktest mv. af alle skolens elever. Brugen af test er en del af Nordbyskolens evalueringskultur, der har til formål at forbedre elevernes udbytte af undervisningen.

Denne oversigt viser, hvilke test og evalueringer det er besluttet at tage på nuværende tidspunkt. Der vil løbende ske tilpasninger i valget af test, evalueringer, testtidspunkt mm.

Evaluering er et værktøj lærere skal benytte for at synliggøre faglighed i faget, så eleverne bedre kan få øje på, hvad de skal lære. En del af synliggørelsen består i den gode progression – for den enkelte elev og klassen.

Evaluering er et bredt begreb, hvor der gøres brug af en bred vifte af forskellige evalueringsredskaber. Udover skolens testning, benyttes vurderinger, observationer, samtaler, årgangs - klassekonferencer og prøver.

I den daglige undervisningen benyttes den interne evaluering, således at lærere og elever får en øget indsigt i egen læring og praksis.

## Beskrivelse af test

### Sprogvurdering i BH-klassen

Guldborgsund kommune har besluttet at benytte nyt sprogvurderingsmateriale – ”Sprogvurdering af børn i 3-års alderen, inden skolestart og i børnehaveklassen”, som er udviklet i samarbejde med Socialministeriet. Dette nye materiale skal sikre en ensartet sprogvurdering. Sprogvurderingen til børnehaveklassen består af en individuel prøve, en gruppeprøve og en forældredel.

### OS 64 og 120

OS-prøverne er ordstillelæseprøver, OS64 for 1.-2.klasse og OS120 for 2.-3.klasse

Eleverne læser et ord og krydser det billede af, som passer til ordet. De har 4 billeder at vælge i mellem til hvert ord. Prøverne vurderes ud fra læsehastighed, rigtighedsprocent/ forståelse samt hvilke fejltypen som eleven har udfordringer med.

### SL 40 og 60

SL-prøverne er de prøver som følger efter OS-prøverne.

I SL-prøverne testes sætningslæsningen. SL60 er beregnet til 2.-4. klasse og SL 40 til 3.-5. klasse.

Eleven læser en sætning og finder det billede, som matcher sætningen. Der er 5 muligheder/billeder til hver sætning. Prøven vurderes ud fra læsehastighed, rigtighedsprocent/ læseforståelse og fejltypen.

### ST 3-9

ST 3-9 er diagnosticerende prøver til stavning, hvor man kan få et mere specifikt indblik i, hvor eleven har problemer. Er det dobbeltkonsonanter, stumme bogstaver, tillægsordsendelser osv. ST-prøverne tages 1 gang årligt – enten efterår eller forår.

Man bør afsætte ca. 2 timer til prøven.

### Nationale test

De nationale test er obligatoriske på 2., 4., 6. og 8. klassetrin. Testene er it-baserede og resultatopgørelsen foregår elektronisk. Eleverne bliver testet på følgende områder:

- sprogforståelse
- afkodning
- testforståelse

Inden for profilområdet sprogforståelse vil opgaverne bestå af forståelse af konkrete ord og faste vendinger. Opgaverne er udformet som multiple choice opgaver.

Inden for profilområdet afkodning, vil opgaverne primært bestå i læsning af enkeltord. Her kan eleverne også møde multiple choice, hvor billede eller ord indikerer, hvad eleven skal svare på. Eleverne møder også i dette profilområde ordkædeopgaver.

Inden for profilområdet tekstforståelse vil opgaverne enten bestå af en tekst med et spørgsmål, som besvares eller af et tekststykke, hvori er indsat et antal parenteser, hvor eleven skal vælge det ord, som passer bedst ind i tekstsammenhængen.

Testene tages fra 1. februar til 30. april. Elever der anvender hjælpemidler i hverdagen, skal have mulighed for at anvende dette ved afviklingen af testen.

### **Chips (CHILDREN'S PROBLEM SOLVING)**

Chips har til formål at undersøge børns kognitive udvikling og strategier ved problemløsning. Resultatet bruges til en særlig tilrettelagt undervisning. Resultatet af prøven er en beskrivelse af elevens aktuelle måder at arbejde på, når han/hun stilles overfor forskellige typer af problemopgaver.

### **Det gode læseforløb/ LUS**

I starten af 5. årgang læseevalueres eleverne af læsevejlederen. Eleverne bliver evalueret i forhold til læsehastighed og læseforståelse. Evalueringen har til formål at sikre elevernes fortsatte læseudvikling. Herudover danner resultatet et godt grundlag for at kunne planlægge fortsatte pædagogiske indsatser.

## Hvorfor tester vi på Nordbyskolen

Når vi arbejder med test på Nordbyskolen, så gør vi det ud fra nedenstående pædagogiske overvejelser.

### Særligt ved 1.årgang

Hvis elever i oktober måned i 1. klasse **IKKE** har knækket læsekoden, laves der en læseevalueringstest. Testen laves for at afdække, hvor den enkelte elev er i sin læse - skrive og staveudvikling. Resultatet bruges til at tilrettelægge et forløb til eleven.

### OS64 og OS 120

Som udgangspunkt skal der deltage en fra ressourcecenteret når prøven tages. Da vi mener, at man som dansklærer får mulighed for at observere og dermed få en viden om, hvordan klassen arbejder. Vi har valgt at teste med OS-prøverne, fordi de er billige, ikke særlig tidskrævende og giver et billede af elevernes læsehastighed og rigtighedsprocent.

Efter OS64 i 1. klasse får de elever, som har brug for at øge deres læsehastighed et særligt forløb på 5-6 uger.

Forløbet går ud på, at eleverne ugentlig læser 3-4 gange af 5 minutters varighed, en tekst de magter, da der udelukkende fokuseres på læsehastighed. Forløbet afsluttes med en re-test OS64.

### SL60 - / SL 40

Disse test viser elevens læsehastighed og læseforståelse. Hvis der ikke er progression i den enkelte elevs eller klassens resultat, vil der blive fulgt op med hastighedskursus eller et særligt tilrettelagt forløb i ressourcecentret.

### Særligt med 3. årgang

Hvis elever i 3. klasse stadig har svært ved danskfaglige aktiviteter, specielt skriftsproglige, skal vi være opmærksomme på, om det evt. kan være ordblindhed /dysleksi. DVO'en kan indikere hvorvidt der er tegn på ordblindhed/dysleksi.

**ST prøverne:**

ST prøverne består af en orddiktat, som viser elevernes basisfærdigheder med hensyn til lydanalyse og grammatiske grundbegreber. Med udgangspunkt i elevernes fejltyper, tilrettelægges undervisning så den sikrer elevens fortsatte udvikling.

**Det gode læseforløb/LUS**

Evaluering viser, om eleven læser alderssvarende i forhold til sværhedsgrad og hastighed. Resultatet af evalueringen vil efterfølgende være et godt udgangspunkt for en snak med dansklæreren om, at tilrettelægge en undervisning, der tilgodeser elevens læseudvikling.

Klassetrin	Prøver	Prøvetidspunkt	Læse/klassekonference Læsevejleder + dansklærer	Forestås af	Årgangskonference MM, AD, SM, JH, PH + lærere på årgang
Børnehaveklassen	Kommunal sprogvurdering	Inden uge 42	Samtale mellem læsevejleder og BH kl. ledere - omkring individuel testning	BH.kl.leder og læsevejleder	Afholdes i juni måned 2016
1. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS 64</li> <li>Læseevalueringstest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Januar</li> <li>Læseevalueringstest benyttes til de elever, som ikke har knækket læsekoden i oktober måned.</li> </ul>		Dansklærer	Januar 2016
2. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>OS 120</li> <li>Frivillig NT 2.kl. - F1</li> <li>National test</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Januar</li> <li>Efterår</li> <li>Forår - april</li> </ul>	Læsekonference efter Nationale test	Dansklærer	
3. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>SL 60</li> <li>ST 3</li> <li>Frivillige NT 2. kl. - F2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Januar</li> <li>Maj</li> <li>Efterår</li> <li>Elever med mulighed for dysleksi testes i slutningen af 3. klasse</li> </ul>		Dansklærer	Afholdes i juni måned 2016
4. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frivillige NT 4.kl. - F1</li> <li>Nationale test</li> <li>ST 4</li> <li>SL 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efterår</li> <li>Forår - april/maj</li> <li>Tages august/maj</li> <li>forår</li> </ul>	Læsekonference efter Nationale test	Dansklærer	
5. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>ST 5</li> <li>Frivillige NT 4.kl. - F2</li> <li>LUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Start/slut skoleår</li> <li>Efterår</li> <li>Læseevaluering okt/nov.</li> </ul>		Dansklærer SN Læsevejleder	Januar 2016

6. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ST6</li> <li>• Frivillige NT 6. kl. - F1</li> <li>• Nationale test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tages både i aug./maj</li> <li>• Efterår</li> <li>• Forår marts/april</li> </ul>	Læsekonference efter Nationale test	Dansklærer	Afholdes i juni måned 2016
7. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ST7</li> <li>• Frivillige NT 6. kl. - F2</li> <li>• Hastighedstest</li> <li>• Terminsprøver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September</li> <li>• Efterår</li> <li>• Sep./jan./maj.</li> <li>• December</li> </ul>		Læsevejleder	
8. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ST8</li> <li>• Frivillige NT 8. kl. - F1</li> <li>• Nationale test</li> <li>• Terminsprøver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tages både i aug./maj</li> <li>• Efterår</li> <li>• Forår</li> <li>• December</li> </ul>		Læsekonference efter Nationale test	Januar 2016
9. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frivillige NT 8. kl. - F2</li> <li>• Terminsprøver (dec)</li> <li>• Eksamen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Januar</li> </ul> <p>Umiddelbart har vi ikke testet eleverne i 9. klasse, da vi kontinuerligt arbejder med både retstavning og læseprøve</p>			