

Hvorfor

Folkeskolens formålsparagraf
§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

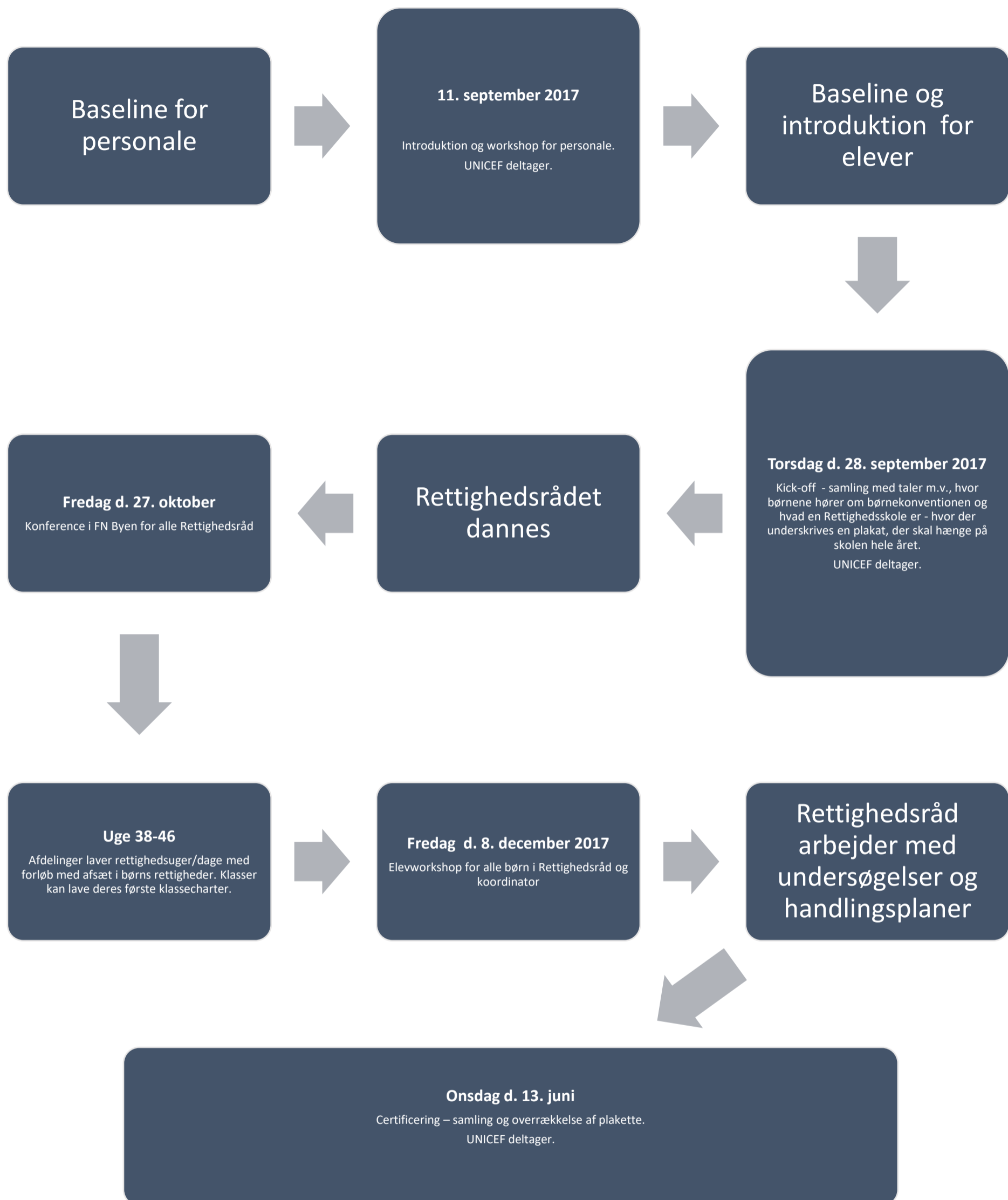
Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligestilling og demokrati.

Forankring af skolens profil om et internationalt udsyn via et netværk af nationale og internationale samarbejdspartnere og organisationer

Hvordan

Rettighedsrådet:
Undersøgelser, deltagelse, medansvar og handlekraft

Undervisning i og om FN's Børnekonvention i klasser, på årgange og/eller i afdelinger
Udarbejdelse af klassecharter med udgangspunkt i FN's Børnekonvention
UNICEF leverer undervisningsmaterialer og inspiration



Rettighedsrådet

Otte elever

Hjalte Dunk Hovmand 2.a

Frida Susanne Ibsen 2.b

Alma Mosegaard Albretsen 4.a

Niclas Skov Jeppesen 5.a

Katrine Engelmand
Henningsen 5.b

Christine Aarslew-Jensen 8.a

Louise Engell Kirkhammer 8.b

Oliver Radley Grundahl 9.b

**En repræsentant fra
forældrene i
skolebestyrelsen**

Seks medarbejdere

Koordinator for
rettighedsrådet og
teamkoordinator for
udskoling

Kim Bruun

Trivselsvejleder

Marlene Skouboe Bøgvad

Teamkoordinator for SFO

Ann Gry Kørup

Teamkoordinator for
melletrin

John Karlsen

Teamkoordinator for
indskoling

Christel Lysholdt

Ledelsesrepræsentant
Peder Skelbo Hansen