

# VISION, PROFIL OG STRATEGI

På Nordbyskolen er der i 2013-2014 udarbejdet en ny vision og profil, der har skabt et fælles udgangspunkt for skolens generelle udvikling og overgang til ny skolereform. Forældre, elever, interessenter og ikke mindst personalet har været med i processen, og visionen

## VI SKABER **LÆRING** MED ET **INTERNATIONALT UDSYN** I EN **KLOG KROP** I **BEVÆGELSE**

udgør grundlaget for vores profil og strategimål

PROFIL	Faglig og relationel læring	
Internationalt udsyn	<p><b>Strategimål</b></p> <p>Vi skaber faglig og relationel læring med et internationalt udsyn og samarbejde</p>	<p><b>Faglig læring</b> handler om elevens/fællesskabets fag-faglige viden og demokratiske dannelse (viden om og evne til at agere i samfundets demokratiske institutioner og processer). Undervisningsdifferentiering (et princip om at den enkelte elev skal tilbydes bedst mulig undervisning ud fra sine forudsætninger i en klasse/læringsgruppe (ikke niveaudelt)) danner grundlaget for den faglige læring.</p> <p><b>Relationel læring</b> handler om samværet mellem børn og voksne med kroppen og sproget som de primære medier.</p>
Den kloge krop i bevægelse	<p><b>Strategimål</b></p> <p>Vi skaber faglig og relationel læring i en klog krop i bevægelse</p>	<p>Et <b>internationalt udsyn</b> betyder, at vi inddrager og samarbejder om forhold og kulturmøder mellem lande og globaliseringstendenser i undervisningen.</p> <p>Den <b>kloge krop</b> er en krop, hvor hoved og 'hænder' arbejder sammen i ligeværdig respekt for det teoretiske og praktiske med inddragelse af kreativitet, innovation og entreprenørskab. At være i <b>bevægelse</b> betyder, at der er fysisk aktivitet.</p>

Skolens pædagogiske udvalg har 2013-2014 i første omgang lavet **fælles** læringsmål for hele skolen og udstukket nye fælles handlinger, der skal udvikles og 'gamle', der skal vedligeholdes. I 2014-2015 følger arbejdet med at udvikle nye handlinger og få synliggjort de handlinger, vi skal vedligeholde for indskoling, mellemtrin, udskoling, SFO, ledelse og administration og forældre og lokalsamfund. I den nedenstående oversigt vises et **udvalg** af de handlinger, der understøtter vores målsætninger, og er et udtryk for det, vi vil arbejde **hen imod**. Oversigten er et dynamisk dokument, der vil blive udfyldt og justeret løbende.

## STRATEGIMÅL

Vi skaber faglig læring og gode relationer med et internationalt udsyn og samarbejde

## LÆRINGSMÅL

Vi skal udvikle en og udøve en didaktik, hvor den faglige læring har et internationalt perspektiv  
Vi skal lære at skabe og bruge internationale relationer og kontakter

### SFO/KLUB

**HANDLINGER**  
OL - dage  
Vi inddrager det internationale perspektiv i aktiviteterne i forhold til arbejdet med:  
Kost og motions  
Emneuger  
Idræt og bevægelse  
Ture ud af huset

### LEDELSE

**HANDLINGER**  
Besøge ledelse på skoler, der har internationalt fokus og skoler i udlandet for at drøfte særlige ledelsesmæssige værktøjer og indsatser, der understøtter det internationale samarbejde  
Deltager i møder, netværk, seminarer o.lign. hvor det internationale er i fokus  
Invitere aktører, der har et internationalt fokus (kunstnere, lærere, børn m.fl.)  
Prioritere tid, økonomi og ressourcer til udvikling af faglige læringsmiljøer, hvor det internationale kommer i fokus  
Besøge skoler, der har internationalt fokus og/eller skoler i udlandet for at undersøge læringsmiljøer.  
Tiltrække og invitere udenlandske studerende i praktikforløb/besøg/gæsteundervisning

### SKOLEBESTYRELSE

**HANDLINGER**  
Principper for lejrskole og ekskursioner  
Budgetter til internationalisering

### UNDERVISNING

**HANDLINGER**  
UNICEF Rettighedsskole (2017/2018)  
Cambridge Associate School  
Lejrskole til udlandet i 9. kl.  
Udveksling og samarbejde med Hundertwasser Gesamtschule Rostock  
Nordbyade i udskoling med et internationalt fokus  
Udbud af spansk og fransk som valgfag i Ungdomsskolen

## STRATEGIMÅL

Vi skaber faglig læring og gode relationer med den kloge krop i bevægelse

## LÆRINGSMÅL

Vi skal udvikle og lære om sammenhænge mellem krop og læring  
Vi skal udvikle og lære om hele kroppens betydning for de gode relationer

### SFO/KLUB

#### HANDLINGER

Ildræts- og motoriske aktiviteter med fokus på fysiske og sociale færdigheder  
Samarbejde med DBU og Tingsted Boldklub  
Kost og motionsuge

### LEDELSE

#### HANDLINGER

Arbejde med teori og dokumentation om kroppens betydning for de gode relationer og om sammenhænge mellem krop og læring  
Sætte ting i gang for personalet, hvor kroppens betydning for de gode relationer inddrages og er omdrejningspunktet  
Udøve læringsprocesser, hvor kroppens betydning for læring medtænkes og er omdrejningspunktet  
Prioritere, at skolen bliver indrettet og udviklet, så der bliver mere fysisk aktivitet

### SKOLEBESTYRELSE

#### HANDLINGER

Give tilsagn til skolens indsatser indenfor bevægelse  
Vedtage principper der understøtter skolens strategi

### UNDERVISNING

#### HANDLINGER

DGI Profilskole  
idræt, leg og bevægelse  
Sundhedscirkus for 1. årgang  
Medlem af Dansk Skoleidræt  
Flere timer i praktiske fag (håndværk/design og madkundskab)  
Rynkebyløb (melletrin)  
Flere timer i idræt  
Samarbejde med Musikskolen Guldborgsund om musik og performance  
Samarbejde med Naturstyrelsen om naturbaser og Planetstien  
Samarbejde med lokale idrætsforeninger